



**Střední průmyslová škola,**  
Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

tel.: 487 833 123

fax: 487 833 101

email: [sps@sps-cl.cz](mailto:sps@sps-cl.cz)

web: [www.sps-cl.cz](http://www.sps-cl.cz)

# Výroční zpráva o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2009/2010



**Zpracoval a předkládá:**

V České Lípě dne 29. října 2010

Ing. Petr Veselý  
ředitel školy



## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	3
2	Organizace studia .....	3
3	Rámcový popis personální zabezpečení školy .....	4
4	Údaje o počtu žáků .....	7
5	Výsledky výchovy a vzdělávání .....	8
6	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání.....	11
7	Spolupráce se sociálními partnery.....	11
8	Zapojení do projektů .....	12
9	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	12
10	Poradenské služby .....	13
11	Řízení školy .....	15
12	Další záměry školy .....	16
13	Údaje o výsledcích kontrol .....	16
14	Základní údaje o hospodaření školy .....	17





## 1 Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace
sídlo:	Havlíčkova 426, 470 01 Česká Lípa
právní forma:	příspěvková organizace
druh školy:	střední odborná škola
zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	482 83 142
IZO:	102145571
identifikátor školy:	600010040
ředitel školy:	Ing. Petr Veselý
zástupce ředitele:	Mgr. Vendulka Vorlová (pro školu)
zástupce ředitele:	Mgr. Lenka Řebíčková (pro domov mládeže)
předseda školské rady:	Ing. Miroslav Králík
datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005
datum zahájení činnosti:	25. 7. 1996 (původní zahájení činnosti v roce 1952)
kapacita školy:	560
účel zřízení:	poskytování vzdělání a výchovy žáků v rámci součásti výchovně vzdělávací soustavy

## 2 Organizace studia

Škola nabízí čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou.

V rámci kurikulární reformy se od školního roku 2008/2009 vyučuje podle nových školních vzdělávacích programů, které vznikly na základě rámcových vzdělávacích programů.

### a) Nové studijní obory

kód oboru	název oboru
23-41-M/01	Strojírenství
78-42-M/01	Technické lyceum
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání

### b) Dobíhající obory

kód oboru	název oboru
23-41-M/001	Strojírenství
78-42-M/001	Technické lyceum
64-42-M/003	Strojírenská technická administrativa



Současně ve školním roce 2009/2010 škola zažádala o povolení zapsání nové studijního oboru, konkrétně se jedná o obor 18-20-M/01 Informační technologie, který chce nabízet od školního 2010/2011.

### 3 Rámcový popis personální zabezpečení školy

#### a) Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,19	6,76	15,38	5,47	3,32	34,12
z toho ženy	2,19	2,76	10,38	1,47	0,76	17,56

#### b) Způsobilost pedagogických pracovníků

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
34,12	4,86

z toho specializované činnosti	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	3	3
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	0	0

#### c) Přehled pracovníků domova mládeže

Od 1. 1. 2010 byl na základě usnesení č. j. 368/09/ZK sloučen Domov mládeže, Česká Lípa, Havlíčkova 443, příspěvková organizace se školou.

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
3,00	0,00	7,00	10,00



## d) Počet nepedagogických pracovníků

pozice	úvazek
asistentka ředitele	1
hospodářka	1
účetní	1
školník	1
údržbář	1
<b>celkem</b>	<b>5</b>

## e) Změny v pedagogickém sboru

změna	pracovní poměr	zaměření	úvazek
nástup	externista	všeobecně vzdělávací – ANJ	0,48
nástup	externistka	všeobecně vzdělávací – ANJ	0,52
nástup	na dobu neurčitou	všeobecně vzdělávací – ICT	1,00
nástup	na dobu neurčitou	odborné – TEK, MEC, SPS	1,00

## f) Mzdové podmínky pracovníků

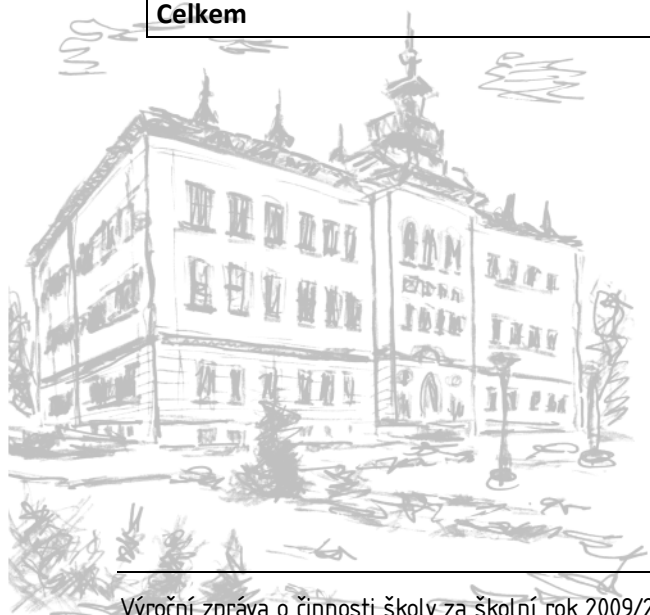
průměr		pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	celkem
<b>nároková složka</b>	<b>plat</b>	26.146,80 Kč	18.930,30 Kč	24.270,30 Kč
<b>nenároková složka</b>	<b>osobní</b>	1.524,40 Kč	1.102,50 Kč	1.414,70 Kč
	<b>odměna</b>	1.878,20 Kč	2.518,70 Kč	2.044,80 Kč
	<b>celkem</b>	3.402,60 Kč	3.621,20 Kč	3.459,40 Kč
<b>celkem</b>		29.549,40 Kč	22.551,50 Kč	27.729,70 Kč





## g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávacího programu	ukončení	počet
50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů	Osvědčení	1
Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových organizací	Osvědčení	1
Aktuální změny právních předpisů ve školství pro rok 2009-2010	Osvědčení	1
BOZP pro školy a školská zařízení	Osvědčení	1
Business english certifikate	Certifikát	1
Coaching - manažerský výcvik - II. Část	Osvědčení	1
Datové schránky - zákon č. 300/2008 Sb.	Osvědčení	1
Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce	Osvědčení	1
Fakultativní informační e-learningové vzdělávání	Potvrzení	1
Hodnotitel písemné práce - Anglický jazyk	Osvědčení	3
Hodnotitel písemné práce - Český jazyk a literatura	Osvědčení	4
Hodnotitel písemné práce - Německý jazyk	Osvědčení	3
Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ - Cizí jazyky	Doplněk k osvědčení	2
Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ - Český jazyk a literatura	Doplněk k osvědčení	2
Hodnotitel ústní zkoušky - Anglický jazyk	Osvědčení	2
Hodnotitel ústní zkoušky - Český jazyk a literatura	Osvědčení	4
Hodnotitel ústní zkoušky - Německý jazyk	Osvědčení	3
Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně	Osvědčení	1
Kalkulace jako základ řízení nákladů ve školách	Osvědčení	3
Kvalifikační studium pro ředitele školy a školských zařízení	Osvědčení	1
Lektor interaktivních tabulí SMART Board	Certifikát	1
Obsluha plynového odběrního zařízení	Osvědčení	2
Organizace nové maturitní zkoušky, Tutoring	Potvrzení	1
Rater - Matematika	Osvědčení	3
Školní maturitní komisař	Potvrzení	2
Tutoring	Potvrzení	1
Vysokoteplotní supravodiče a magnetická levitace	Osvědčení	1
Zadavatel	Osvědčení	17
<b>Celkem</b>		<b>65</b>





## 4 Údaje o počtu žáků

### a) Počet žáků podle oborů

obor	ročník	chlapců	dívek	celkem
23-41-M/001 Strojírenství	2.	54	2	56
	3.	49	1	50
	4.	44	3	47
<b>celkem v oboru</b>		<b>147</b>	<b>6</b>	<b>153</b>
78-42-M/001 Technické lyceum	2.	20	3	23
	3.	28	6	34
	4.	26	1	27
<b>celkem v oboru</b>		<b>74</b>	<b>10</b>	<b>84</b>
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	2.	13	15	28
	3.	10	16	26
	4.	9	8	17
<b>celkem v oboru</b>		<b>32</b>	<b>39</b>	<b>71</b>
23-41-M/01 Strojírenství	1.	44	0	44
<b>celkem v oboru</b>		<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
78-42-M/01 Technické lyceum	1.	14	4	18
<b>celkem v oboru</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1.	17	3	20
<b>celkem v oboru</b>		<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>celkem</b>		<b>328</b>	<b>62</b>	<b>390</b>

### b) Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	193
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	41
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	117
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	76
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	41
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	8
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
<b>Celkem rozhodnutí</b>	<b>242</b>



## c) Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	12
o změně oboru vzdělání	1
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	7
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	3
o vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
<b>celkem</b>	<b>58</b>

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání

### a) Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

počet žáků, kteří	zkoušky		
	v řádném (jarním) termínu	v náhradním termínu	opravné zkoušky
konali zkoušku	81	7	4
prospěli	77	3	4
neprospěli	4	4	0

### b) Údaje o výchovných opatřeních

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	107	115
jiná ocenění	0	0
napomenutí	38	15
důtka třídního učitele	38	42
důtka ředitele školy	16	38
snížená známka z chování	15	15







## c) Přehled prospěchu žáků

Druh prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	16	10
prospěl	308	370
neprospěl	70	11
nehodnocen	4	0

## d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

obor	celkem	
	celkem	neomluveno
23-41-M/001 Strojírenství	11471	645
78-42-M/001 Technické lyceum	5705	289
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	5618	214
23-41-M/01 Strojírenství	2072	0
78-42-M/01 Technické lyceum	1253	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1383	61
<b>celkem</b>	<b>27502</b>	<b>1209</b>

## e) Uplatnění absolventů

Přehled absolventů hlásící se na vysoké školy není zcela vypovídající, protože je možné ho vypracovat pouze na základě dobrovolné informace absolventů. Někteří se hlásí na vysokou školu nebo vyšší odbornou školu až v dalších kolech, a tuto skutečnost střední škole zpět již nesdělí.

Uplatnění absolventů, kteří nepokračující studiem na vysoké škole nebo vyšší odborné škole je převážně na technických nebo technicko-hospodářských pozicích v rámci firem, které mají převážně technické zaměření. V případě registrace absolventů na úřadu práce se jedná spíše o výjimky, a to většinou z důvodu pozdějšího nástupu do zaměstnání.

druh školy	4. A	4. B	4. C	4. D	celkem
vysoká škola	21	14	11	12	58
vyšší odborná škola	2	3	0	2	7





vysoká škola	fakulta	přihlášky
TU Liberec	Strojní	3
	Hospodářská	3
	Sportovní management	1
	Mechatroniky	2
	Pedagogická	1
	nesděleno	15
UJEP Ústí nad Labem	Regionální rozvoj	2
	Sociálně ekonomická	2
	Výrobních technologií	3
	Přírodovědná	1
	nesděleno	12
ČVUT Praha (včetně detašovaného pracoviště v Děčíně)	SW inženýrství	1
	Elektrotechnická	2
	Strojní	2
	Stavební	2
	Architektury	1
	nesděleno	6
ČZU Praha	Technická	1
Policejní akademie Praha		1
Univerzita Pardubice		1
VŠE Praha		5
VŠCHT Praha		2
Univerzita obrany		2
VUT Brno		4
Univerzita Hradec Králové	Informatika	1
Univerzita Karlova	MFF	1
	Lékařská	2
	Filozofická	1
	Právnická	2
Univerzita Palackého Olomouc	Právnická	1
VŠ Škoda Auto		1
ZCU Plzeň	Lékařská	2
	Právnická	2
	nesděleno	1



## 6 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akreditační	hodinový rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
Počítačový kurz pokročilý	7	A	auto MŠMT	80	presenční	osvědčení	14	14	Attest	Kariéra po 50
Obsluha NC a CNC strojů	6	A	auto MŠMT	200	presenční	osvědčení	10	10	Attest	Kariéra po 50
Obsluha PC pro mírně pokročilé s ECDL Start	7	A	auto MŠMT	90	presenční	osvědčení, certifikát	47	46	Úřad práce	
Obsluha PC dle osnov ECDL	7	A	auto MŠMT	150	presenční	osvědčení, certifikát	13	13	Úřad práce	
Obsluha PC CAD/CAM	6	A	auto MŠMT	40	presenční	osvědčení	8	8	Úřad práce	
Obsluha NC a CNC strojů	6	A	auto MŠMT	250	presenční	osvědčení	24	24	Úřad práce	
Obsluha PC	7	A	auto MŠMT	50	presenční	osvědčení	20	20	Grafton Recruitment	Restart pro Českolipsko

## 7 Spolupráce se sociálními partnery

Se sociálními partnery spolupracuje škola na dvou úrovních, a to dle úrovně činnosti vycházející ze zřizovací listiny. V rámci hlavní činnosti spolupracuje škola hlavně s komerčními subjekty, které mají technické zaměření bez ohledu na to, zda se jedná o velké firmy nebo o drobné živnostníky. Jedná se hlavně o spolupráci na úrovni zajišťování odborných praxí pro žáky třetích ročníků. V tomto ohledu jsou největšími partnery firmy Bombardier Transportation, Protool, Sauer Žandov, ale samozřejmě i celá řada dalších.

V rámci doplňkové činnosti se jedná o spolupráci hlavně v oblasti dalšího vzdělávání, konkrétně se jedná o přípravu a realizaci výukových kurzů. V této oblasti jsou největšími partnery Úřad práce, Attest, Aabyss, Most ke vzdělání, Cofet, S-Comp a Grafton Recruitment, pro které realizujeme kromě pronájmů, celou řadu vzdělávacích kurzů a rekvalifikací, kde nemalé procento z nich je realizováno díky projektům z ESF, jako jsou projekty: Kariéra po padesátce, Restart pro Českolipsko, aj.

Škola samozřejmě komunikuje i s rodiči svých žáků. Pro ně pořádá dvakrát ročně rodičovské schůzky, které doplňují možnost rodičů zjistit vše ohledně studia své ratolesti online pomocí internetu. Návštěvu školy je také možné dohodnout naprosto individuálně, a to kdykoliv po předchozí domluvě.



## 8 Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Kariéra po padesátce	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost	subdodavatel – Attest	–
Příležitost pro tebe	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost	subdodavatel - Attest	–
Lepší život	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost	subdodavatel - Cofet	–
Na skok	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost	subdodavatel - Attest	–
Šance pro středoškoláky	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost	subdodavatel - Attest	–
Rekvalifikační kurzy pro Úřad práce v České Lípě	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost	subdodavatel - Úřad práce	–
Restart pro Českolipsko	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost	subdodavatel - Grafton Recruitment	–
Nebojme se změny	Operační program pro konkurence schopnost	subdodavatel - SOŠ a SOU 28. října, Česká Lípa	–

Škola se dále zapojila do projektu Oranžová učebna od nadace ČEZ, a to konkrétně s projektem Modernizace učebny automatizace. S tímto projektem uspěla a získala na něj prostředky ve výši 350.000,- Kč.

## 9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží stále vylepšovat své jméno na veřejnosti. Používá k tomu prostředků PR, a to zejména prezentace v médiích. Stěžejním způsobem jsou články v tisku, které vždy zachycují různé události v životním koloběhu školy.

Jméno školy samozřejmě kromě prezentace v tisku tvoří i vlastní výsledky školy při výchovně vzdělávacím procesu žáků, jejich získané vědomosti a zkušenosti, včetně uplatnění v praxi.

Přesto, že si škola vůči konkurenci nestojí špatně, tak je stále co zlepšovat a je nutné na jméno školy neustále pracovat a vylepšovat jej.

### a) Výsledky soutěží

Žáci školy se také zúčastňují různých olympiád a soutěží. Největší úspěchy dosahuje již po dlouhou dobu v soutěžích sportovních.



měsíc	sportovní akce	umístění
listopad	okresní kolo SŠ ve volejbale	1. místo
	oblastní kolo SŠ v piškvorkách	1. místo
	okresní kolo v šachu	1. místo
prosinec	okresní kolo SŠ v basketbalu	1. místo
	krajské kolo SŠ ve volejbale	3. místo
	okresní kolo SŠ v piškvorkách	1. místo
	celorepublikové finále SŠ v piškvorkách	9. místo
leden	kvalifikace skupiny C ve florbalu	1. místo
duben	krajské kolo SŠ v basketbalu	2. místo
	okresní kolo SŠ ve volejbale	1. místo

## b) školní akce

Všichni žáci se v rámci svého studia účastní celé řady pravidelných exkurzí a tematicky zaměřených sportovních aktivit. Mezi ty nejpravidelnější a mezi žáky nejvíce diskutovatelné exkurze patří např. exkurze do Škody Auto Mladá Boleslav, TOS Varnsdorf, Protool Česká Lípa, Bombardier Transportation Česká Lípa, Elektrárna Mělník, Elektrárna Temelín, Větrná elektrárna Jetřichovice pod Smrkem, Čistička odpadních vod Česká Lípa, Varta Česká Lípa, aj.

ročník	sportovní akce
1. ročník	adaptační kurz
2. ročník	lyžařský kurz
3. ročník	cykloturistický kurz

## c) Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2009/2010 se ve výuce využívají již tři interaktivní tabule. Zároveň se stále daří rozšiřovat počet kmenových učeben, které jsou vybaveny počítačem s projekční technikou. Díky této výbavě se stále rozšiřuje počet pedagogů, kteří své přípravy přetransformávají a upravují tak, aby je mohli využít na této multimediální technice. Výuka pomocí těchto pomůcek je mnohem názornější, přehlednější, zábavnější a také od žáků vítanější.

## 10 Poradenské služby

### a) Zpráva výchovného poradce

Aktivity v rámci výchovného a kariérového poradenství patří každoročně k důležitým činnostem školy. Cílem veškerých aktivit a činností v této oblasti je minimalizovat výchovné problémy žáků, jejich odchod ze vzdělávání a samozřejmě co nejlepší uplatnění absolventů na trhu práce, popřípadě v dalším studiu na VOŠ nebo VŠ.



Výchovná poradkyně v rámci své činnosti úzce spolupracovala s metodiky prevence, třídními učiteli, ale i dalšími pedagogy školy.

Informace z oblasti kariérového poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly žákům průběžně předávány v třídnických hodinách, hodinách občanské nauky, další informace mohli žáci získat na nástěnkách v prostorách školy a na školních internetových stránkách výchovné poradkyně.

## b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Z hlediska specifických poruch učení se jedná především o dyslexii, dysgrafii a dysortografii. Na žáky s těmito handicapy je brán přiměřený ohled, jedná se především o český jazyk a cizí jazyky. V uvedených byl kladen u těchto žáků větší důraz především na jejich ústní projev a k písemnému projevu bylo přistupováno s přiměřenou tolerancí. V případě vážnějších studijních obtíží byly žákům poskytovány konzultace.

Všichni vykazovaní žáci mají specifickou poruchu diagnostikovanou psychologem a na základě posudku byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací programy. Výchovná poradkyně má kvalifikaci speciálního pedagoga a prošla také školeními zaměřenými na nápravu specifických poruch učení, proto v případě potřeby poskytuje i speciálně-pedagogickou péči. Učitelům, kteří pracují s žákem, u kterého je diagnostikována specifická porucha učení, byla dle potřeby poskytována metodická pomoc v oblasti metod práce s žákem se specifickou poruchou učení.

počet žáků se specifickými poruchami učení				
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
8	13	3	6	30

Školu navštěvují žáci z různých sociálních vrstev. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se škola snaží minimalizovat případné dopady sociálních rozdílů. Díky mimoškolním aktivitám, jako jsou adaptační kurzy apod., se nám daří začleňovat do třídních kolektivů žáky romského původu.

Pravidelně je využíván program „Podpora romských žáků středních škol“. V období září až prosinec 2009 a leden až červen 2010 byli v rámci tohoto programu podpořeni 2 žáci.

## c) Realizace preventivního programu školy

Preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole si klade za cíl:

- Zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům
- Snížení rizik a vlivu, které narušují zdravý vývoj mládeže
- Nabídka hodnotných aktivit pro volný čas
- Ovlivnění chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Zaměření na vytváření pozitivních postojů
- Soustavnost vlivu na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, které posilují zdravé způsoby chování
- Odnaučit žáky egocentrismu a nezdravému soutěžení, holistické pojetí vlastních schopností – rozvoj společenského chování, pozitivního myšlení
- Dodržování ustanovení Úmluvy o právech dítěte ve smyslu práva dítěte na fyzický duševní, morální, duchovní a sociální zdravý rozvoj – tj. zajistit podmínky optimálního rozvoje žáků.



## d) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Většina výchovných problémů byla jednorázového charakteru nebo se jednalo o drobná provinění, která byla řešena na úrovni třídních učitelů. U závažnějších prohřešků byly svolány výchovné komise a provinění projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti žáka, výchovné poradkyně, třídního učitele, případně ředitele školy nebo zástupkyně ředitele.

Stále přetrvávajícím problémem zůstává vysoká absence (skryté záškoláctví) u zletilých žáků. Škola v případě výchovných problémů, neomluvené absence informovala o vzniklé situaci i zákonné zástupce, kteří v mnoha případech vůbec nevěděli o problémech svého dítěte ani o jeho špatném prospěchu.

## e) Práce s talentovanými žáky

Škola talentované žáky a žáky se studijními předpoklady motivuje k dalšímu studiu, především na technických vysokých školách. Dále se snaží zapojovat nadané žáky do nejrůznějších soutěží, které jsou na škole organizovány. Jsou jimi zejména: matematické soutěže (CMS), olympiády v německém jazyce, anglickém jazyce a českém jazyce, vedení žáků k získání certifikátů ECDL a v neposlední řadě příprava na jazykové certifikáty (ANJ, NEJ).

## 11 Řízení školy

### a) realizace hlavních úkolů stanovených školou

Přetrvávajícím úkolem pro nové vedení školy bylo zajištění setrvalé, resp. rostoucí kvality výchovně vzdělávacího procesu, konkrétně se jedná o následující činnosti:

- správné vedení veškeré, nejen pedagogické dokumentace
- hospitační činnost
- dodržování práv žáků a jejich vedení ke vzdělání, správnému životu, k prevenci sociálně patologických jevů, dodržování bezpečnosti, rozvíjení jejich osobnosti, aj.
- správné vedení účetnictví a hospodaření
- spolupráce předmětových komisí a jejich členů
- zkvalitňování vzdělávacího procesu
- doplňování a zvyšování kvalifikace pedagogického sboru
- postupné vybavování a modernizace zastaralých učeben
- a mnoho dalšího

Vzhledem k tomu, že po nástupu nového vedení při zjišťování aktuálního stavu v minulém školním roce byly shledány nedostatky v různých oblastech, byl a je velkým úkolem postupné a systematické odstraňování těchto nedostatků.

Byl dokončen důležitý a časově náročný úkol z minulého školního roku, a to konkrétně dokončení tří školních vzdělávacích programů, které byly zavedeny do výchovně vzdělávacího procesu. Od školního roku 2009/2010 se školní vzdělávací programy postupně vylepšují na základě zjištěných nedostatků v rámci výuky.



Od 1. 1. 2010 byl vedení školy uložen nelehký úkol, a to převzít přilehlý domov mládeže, který byl na základě usnesení Zastupitelstva Libereckého kraje k zmíněnému datu sloučen se školou. Tento úkol se podařilo během druhého pololetí dobře a kvalitně zvládnout.

## b) spolupráce s radou školy

Aktuální školská rada se skládá ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogického sboru a dvou zástupců žáků, což jsou shodou okolností také zaměstnanci školy. Jeden rodič zastává ve škole funkci pedagogickou a druhý nepedagogickou. Spolupráce s radou je na velice dobré, dalo by se říci až výborné úrovni, a to nejen proto, že si rada na jednom ze zasedání odhlasovala možnost uskutečňovat svá jednání i elektronickou cestou přes internet, což vede ke zrychlení a zefektivnění její činnosti.

## 12 Další záměry školy

### a) Předpokládaný vývoj – vzdělávací

Neustále v průběhu školního roku zajišťovat podněty ke zdokonalování školních vzdělávacích programů. Od školního roku 2010/2011 zavést povolený nový obor Informační technologie a dokončit pro něj školní vzdělávací program.

### b) Předpokládaný vývoj – investiční

Postupně odstraňovat nedostatky vzešlé z energetického auditu, které brání rekonstrukci otopné soustavy. Prvním úkolem je ve spolupráci se zřizovatelem zajistit dokončení výměny oken. Dále zajištění prostředků a realizace rekonstrukce sociálních zařízení školy.

Postupně odstraňovat při sloučení zjištěné nedostatky bránící kvalitnímu provozu domova mládeže. A to hlavně opravu hlavních rozvodů teplé vody a plynové kotelny ubytovací části.

### c) Vývojové trendy

Škola i její celý pedagogický sbor se snaží sledovat, ale hlavně zavádět nové vývojové trendy. Ve školním roce 2009/2010 se jednalo převážně o moderní výukové metody pomocí informačních technologií. Pedagogický sbor se také průběžně sebevzdělává, což v následujícím školním roce vzhledem k zavedení nového oboru bude o to důležitější.

## 13 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku byla provedena jedna kontrola, konkrétně se jedná o následující kontrolu:

### a) Úřad práce v České Lípě

Předmětem kontroly bylo dodržování podmínek dohody č. CLA-P-7/2008 o vytvoření chráněných pracovních míst. Při kontrole nebyly shledány žádné vážné nedostatky.





## **14 Základní údaje o hospodaření školy**

Závěrečná zpráva o hospodaření za rok 2009 byla předána a od jejího projednání nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně, zůstává tedy v platnosti.

